



8

Transformative Bildung und Transformation von Lernräumen für eine nachhaltige Entwicklung



Herausforderungen

Die nachhaltige Transformation Nordwest-Niedersachsens kann nicht ohne die Bereitschaft und das Engagement derjenigen ermöglicht werden, die den Kern unserer zukünftigen Gesellschaft bilden werden:

Die heutige Generation von jungen Menschen ist daher von großer Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung. Junge Menschen sind überproportional von globalen Nachhaltigkeits Herausforderungen betroffen, da sie mit den sozioökologischen und ökonomischen Konsequenzen von Lebensstilentscheidungen und Entwicklungsentscheidungen der

Generation ihrer Eltern und Großeltern länger leben müssen.

Wir gestalten transformative Lernräume für nachhaltige Entwicklung



Das mobile Kulturlabor der Universität Vechta in Aktion

Wir untersuchen und erforschen -

- Welche Rolle spielt transformative Bildung für die Entwicklung von Wissen, Kompetenzen, Einstellungen, Werten und der Bereitschaft zum Engagement sowie dem Empowerment junger Menschen?
- Wie können junge Menschen in die Lage versetzt werden, eigenmächtig und angemessen auf Nachhaltigkeits Herausforderungen zu reagieren und sich an der nachhaltigen Transformation zu beteiligen?
- Wie können ein Dialog und eine Interaktion Jugendlicher und junger Erwachsener mit heutigen Entscheidungsträger*innen und damit intergenerationale Bildungsprozesse ermöglicht werden?



Das Teilvorhaben liefert

- Erkenntnisse zu den Spezifika des Nachhaltigkeits-Bewusstseins und -Engagements von jungen Menschen in ländlichen Räumen sowie dem Zusammenhang von formalen, non-formalen und informellen Lernprozessen
- Erarbeitung von konzeptionellen Grundlagen für die Lehr-Lernkonzepte der Lernwerkstätten und entsprechenden didaktischen Konzepten
- Gestaltung und praktische Erprobung von Lernwerkstätten für eine nachhaltige Entwicklung, u.a. mit dem Mobilem Kultur-Labor (MoKuLab, Vechta) sowie in Kooperation mit dem Science Shop Vechta/Cloppenburg
- Durchführung von Projektseminaren an der Universität Vechta zur Gestaltung von Ausstellungen, Dialogforen, Zukunftswerkstätten sowie einer Summer School



Team:
Prof. Dr. Marco Rieckmann,
Dipl. Des. (FH) Traugott Haas

